

Qué es un Pacto para Realización entre Familia y Escuela

Un pacto para realización entre la familia y la escuela es un acuerdo que explica como padres, maestros, administradores y estudiantes trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y sobrepasar las normas del nivel de su grado. Para asegurar alcanzar esta meta, el Distrito Uno de Lexington hará lo siguiente:

- Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje comprensivo, eficaz, y seguro;
- Monitorear progreso con evaluaciones formativas (parte de la instrucción diaria) y evaluaciones sumativas (exámenes al final del capital, exámenes al fin de semestre, Evaluación Palmetto de Normas Estatales [PASS]) para apoyar el crecimiento anual de cada estudiante en lectura y matemática;
- Ayudar a todos los estudiantes a lograr su meta de aprendizaje propuesta al proporcionar ayudas académicas y de comportamiento;
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal por medio de teléfono, correo electrónico, notas por escrito y conferencias padres-maestro cuando sea necesario;
- Alinear el currículo a las Normas Estatales de Contenido Académico para apoyar aprendizaje de niveles más altos; y
- Proporcionar enriquecimiento por actividades tales como Boleto para Leer, Primero en Matemática y nuestro programa para dotados y talentosos.

Escuela Básica de Pelion Metas para Realización Estudiantil

Metas de la Escuela:

- La Escuela Básica de Pelion le gustaría que nuestros estudiantes partieran de nuestra escuela con las habilidades fundamentales para llegar a ser lectores y escritores competentes.
- 45% de los estudiantes de la Escuela Básica de of Pelion serán lectores ejemplares según se mide con la Evaluación Palmetto de Normas Estatales (PASS) y menos del 15% de nuestros estudiantes serán menos que competentes (No Logrado) en la Evaluación Palmetto de Normas Estatales (PASS).
- Nuestra escuela usara colaboración, discurso y reflexión para involucrar a los estudiantes en el estudio de matemáticas.
- 45% de los estudiantes de la Escuela Básica de of Pelion serán ejemplares en matematica según se mide con la Evaluación Palmetto de Normas Estatales (PASS) y menos del 15% de nuestros estudiantes serán menos que competentes (No Logrado) en la Evaluación Palmetto de Normas Estatales (PASS).



Metas de la Familia:

- Asegurar que nuestros hijo(a)s asisten a la escuela con regularidad;
- Asegurar que nuestros hijo(a)s lleguen a la escuela a tiempo;
- Promover el uso positivo del tiempo extra-curricular de nuestros hijo(a)s en casa y en la comunidad;
- Ofrecernos de voluntarios en la escuela cuando sea posible;
- Supervisar asignaciones de tareas y firmar la agenda (niveles de grados apropiados);
- Supervisar la cantidad de televisión que miren nuestros hijo(a)s; y
- Participar, cuando sea apropiado, en pláticas en cuanto pertinentes a la educación de nuestros hijo(a)s.

Metas en el Aula:

- Llevar a cabo a diario instrucción de lectura en grupo pequeño;
- Leer a los estudiantes a diario en voz alta;
- Proporcionar materiales a los estudiantes que pueden llevar a casa tales como: libros en niveles, sugerencias de lectura y matemática en el boletín de noticias del aula, libros Scholastic para leer en el verano y registros de lectura;
- Mantener informados a las familias en cuanto al progreso de su hijo(a) en lectura y en matemática mediante informes de progreso, conferencias, tarjetas de informe, carpetas de Martes, mensajes telefónicos, correos electrónicos; y
- Proporcionar tareas para llevar a casa que respaldan los temas aprendidos en la escuela.

Metas del Estudiante:

- Hablar con mi familia acerca de lo que estoy aprendiendo en la escuela;
- Llevar a casa los boletines de noticias del aula y noticias acerca de las noches de familia;
- Llegar a escuela listo para aprender;
- Asumir la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento;
- Leer a diario fuera de la escuela;
- Terminar y entregar todas las asignaciones de tareas;
- Respetar a otros estudiantes, adultos y su propiedad; y
- Cooperar, escuchar, seguir instrucciones y pedir ayuda cuando lo necesito.

Oportunidades de Participación de la Familia

Se les anima a las familias participar con nuestra escuela por medio de:

- Asistir a los acontecimientos escolares;
- Acompañar a sus hijo(a)s a comer a mediodía;
- Ofrecerse de voluntarios en el aula, centros de aprendizaje común, cafetería;
- Asistir a las reuniones de la Organización Padres Maestros;
- Servir como parte de nuestro Comité de Título Uno/ Consejo para Mejoría de la Escuela;
- Participar en el Comité de Padres del Distrito Uno de Lexington;
- Acompañar en los viajes de campo; y
- Servir como mentor o tutor de estudiantes.



La Comunidad de Aprendizaje Pantera Demuestra

**Aprendizaje Personalizado
Realización de Metas**

Ambiente Promovedor

Aprendices Involucrados

Responsabilidad

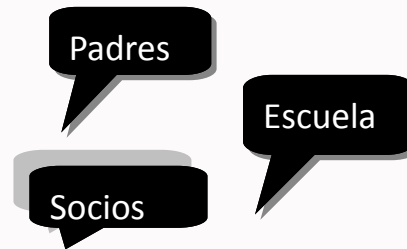
Aprendizaje Dirigido por Estudiantes

Orgullo Pantera 100%

Comunicación entre Escuela y Casa

Nuestra escuela se compromete a comunicarse con frecuencia con las familias en cuanto al aprendizaje del estudiante. Nuestra comunicación incluye:

- Tarjetas de informe que se mandan a casa cada trimestre;
- Se les invita a los padres a comunicarse con el/la maestro(a) de su hijo(a) con preguntas;
- Conferencias de Estudiantes/Padres conducidos por el estudiante durante la cual se hablara sobre el pacto entre Familia y Escuela en lo pertinente a la realización estudiantil;
- Agendas estudiantiles (apropiado al grado) van a casa a diario; y
- Tareas escolares van a casa semanalmente en la carpeta de martes.



Si tiene cualquier pregunta y/o comentario, por favor comunicase con:

Catherine Hodge, Directora
(803)821-2000
cmhodge@lexington1.net

El Distrito Escolar Uno del Condado de Lexington no discrimina por motivo de raza, color, religión, origen nacional, sexo, incapacidad o edad en la admisión a, el acceso a, el trato en, o empleo en sus programas y actividades. Las siguientes personas han sido designadas para atender investigaciones o quejas: El Director de Recursos Humanos atenderá las investigaciones o quejas relacionadas con el Título IX. El Coordinador de Inglés para Pariantes de Otras Lenguas (ESOL) y el Modelo para la Respuesta a la Intervención (RTI) atenderá las investigaciones o quejas relacionadas con la Sección 504. El Coordinador de Matemáticas atenderá las investigaciones o quejas relacionadas con el Título II. Comuníquese con estas personas si tiene preguntas sobre estos temas al: 100 Tarrar Springs Road, Lexington, SC 29072, ó al número de teléfono (803) 821-1000.



1202 Pine Street
Pelion, South Carolina 29123
(803)821-2000

**Distrito Escolar Uno de Lexington
2014-2015
Pacto para Realización entre
Familia y Escuela**



Dr. Karen C. Woodward
Superintendente

Catherine Hodge
Directora

Wendy West
Director Asistente

Kenny Brazell
Asistente Administrativa